

ကျောင်းရွာကျေးရွာ
မအူပင်မြို့နယ်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း
(၂၀၂၃-၂၀၂၄)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
ကျောင်းရွာကျေးရွာ၊မအူပင်မြို့နယ်

(သမဝါယမနှင့်ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှကူညီရေးဆွဲသည်)

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	
	စကားချီး	
	ကျောင်းရွာကျေးရွာ သယံဇာတပြုပြင်မှု၊ မအူပင်မြို့	
၁	တည်နေရာနှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား	
၂	ရာသီဥတု နှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	
၃	ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ	
၄	စီးပွားရေး နှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ (က) သီးနှံစိုက်ပျိုးရေး (ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း (ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ (ဃ) ဘဏ် နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုဆောင်မှု	
၅	အခြေခံ အဆောက်အအုံ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ (က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး (ဂ) သတင်း နှင့် ဆက်သွယ်ရေး	
၆	ပညာရေး	
၇	ကျန်းမာရေး၊ ရေ နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး	
၈	ဘေးအန္တရာယ်များ နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး	
၉	ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ	
၁၀	ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်လုပ်ငန်းများ	
နောက်ဆက်တွဲ		
	နောက်ဆက်တွဲ(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီဝင်များစာရင်း	
	နောက်ဆက်တွဲ(၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုဇယားများ	
	နောက်ဆက်တွဲ(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာတည်ဆောက်မှု အခြေပြဇယား	
	နောက်ဆက်တွဲ(၄) ဝမ်းစာဖူလုံမှုဇယား	
	နောက်ဆက်တွဲ(၅) ဦးစားပေးစီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(၁)	

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၂၃-၂၀၂၄ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၇-၂၀၂၈ ဘဏ္ဍာရေးနှစ် အထိ (၅) နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းရွာ ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ ပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ပထမဦးဆုံး သော ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ် မြောက်ရေး အတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသည့် သမဝါယမနှင့် ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင် ကျေးဇူးတင်ရှိပါ သည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုး ပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့် မအူပင်မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ရေးဦးစီးဌာနမှ သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများ ကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကို ယခင်ကာလများက စီစဉ်ချမှတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုအများဖြင့် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း အဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး ကျွမ်းကျင်သူ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက် ပေးပါခဲ့သည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက် ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ထပ်မံလိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များအတွက် သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ်ဦးစီးဌာနများနှင့် အတူတကွ ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာနားလည် သိရှိခဲ့ ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်သည် လက်ရှိကာလအတွင်းရရှိသည့် အချက် အလက်များကိုသာ အားပြုထားသော်လည်း နောင်ကာလများတွင် ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်မှာ သေချာ ပါသည်။ ဤစီမံကိန်းတွင်ပါဝင်သော လုပ်ငန်းများသည် ဆက်လက် လုပ်ဆောင်သွားရမည့်

လုပ်ငန်းစဉ်များဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့် အရောက်တွင် လုပ်ငန်း တိုးတက်ပြီးစီးမှု၊ ပေါ်ပေါက်လာမည့် အခက်အခဲများ၊ ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို အခြေအနေကာလအပေါ် မူတည်၍ ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက် လုပ်ဆောင်သွားရန်လည်း လိုအပ်နေပါမည်။

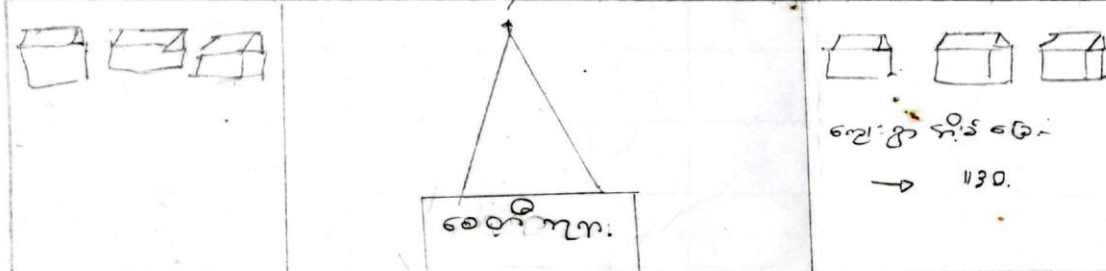
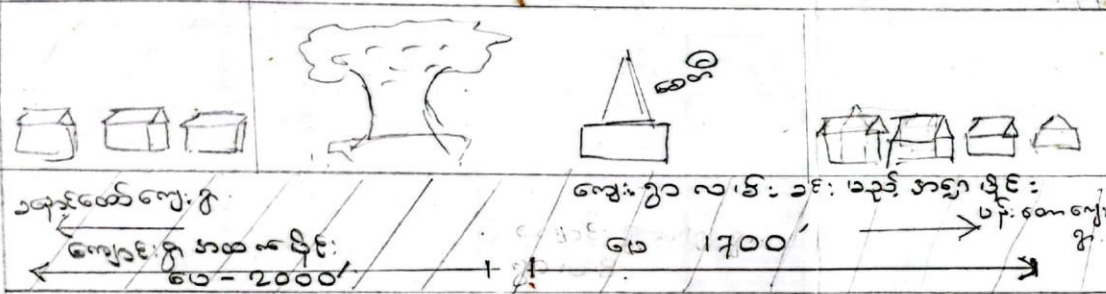
ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်း ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မအူပင်မြို့နယ် ကျေးလက် ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မအူပင်မြို့နယ် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်အဆင့် အစိုးရဌာနများ၏ အကြံပြုချက်များ၊ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန် အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် တို့ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့် ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ၊ ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိက ဖော်ပြထားပါသည်။

စက်တင်ဘာလ၊ ၂၀၂၃ ခုနှစ်
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
ကျောင်းရွာကျေးရွာ
မအူပင်မြို့နယ်

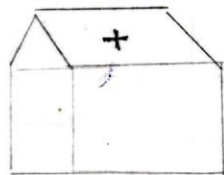
ကျောင်း၊ ဂွာကျေး၊ ဂွာ သယံဇာတကွက် ဖြစ်ပုံ

တို့: ဖြစ်

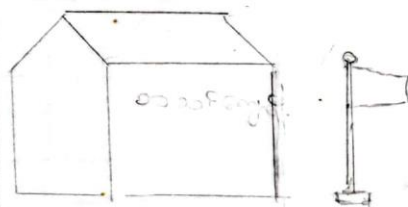


သုတေသနကျေး၊ ပတ်လမ်း

တို့လုပ်ပုံပုံစံ



ဒုတိယ ကျောင်း



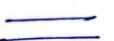
 - စေတီကျား

 - စေတီ

 - စာသင်ကျောင်း

 - သစ်တော

 - ကျေး၊ ဂွာ လမ်း

 - သုတေသနကျေး၊ အနောက်တံ

 - တို့: ဖြစ်

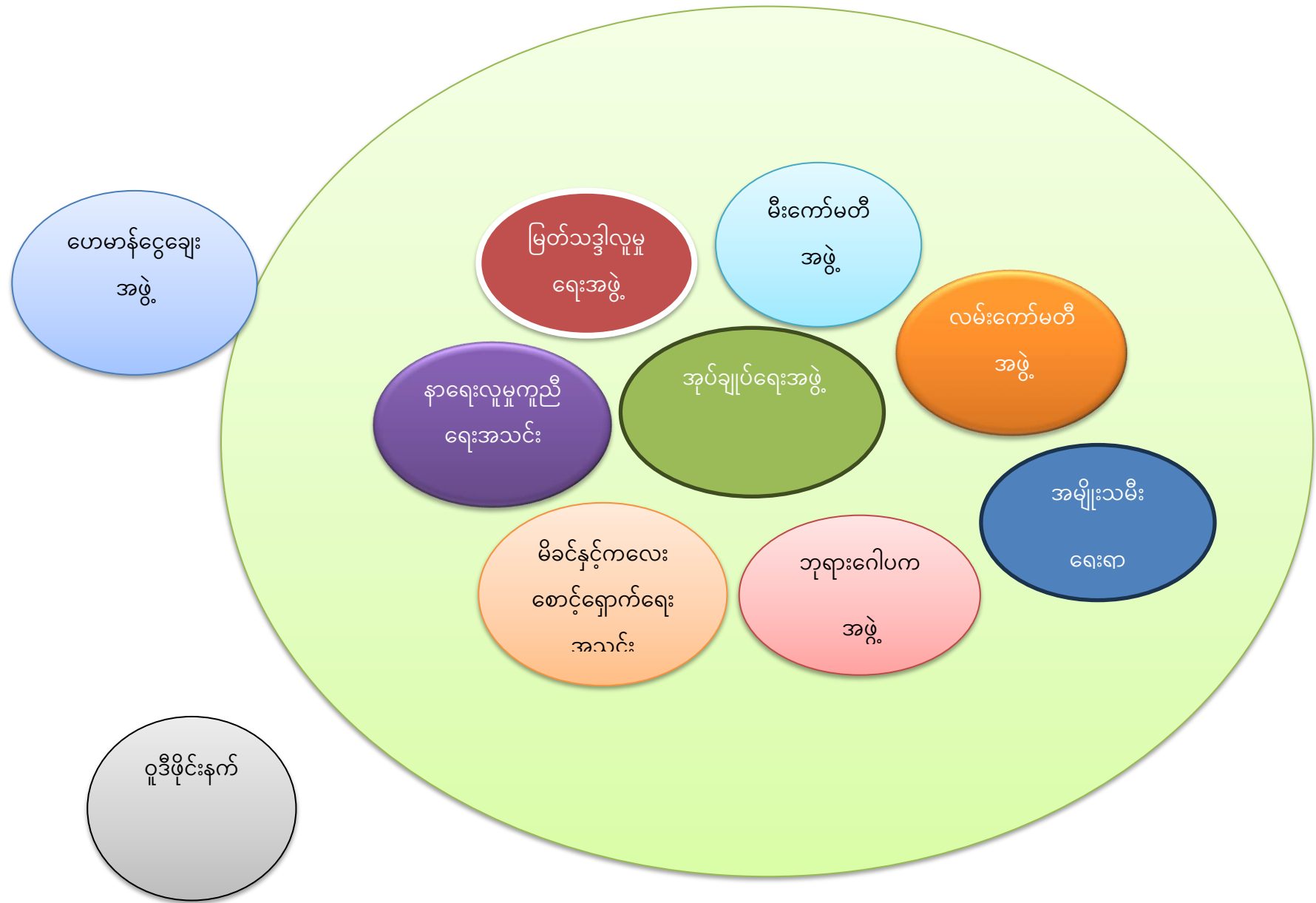
 - နိမ့်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

စဉ်	လများ	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
	အကြောင်းအရာ	ပြာသို	တပိုတွဲ	တပေါင်း	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်
၁	ရာသီဥတု												
၂	အလုပ်အကိုင်												
၃	လက်လုပ်လက်စားမိသားစု ဝင်ငွေရရှိမှု	နဲ့နဲ့: <----->	ချား: <----->	နဲ့နဲ့: <----->	ချား: <----->	နဲ့နဲ့: <----->	ချား: <----->	နဲ့နဲ့: <----->	ချား: <----->	နဲ့နဲ့: <----->	ချား: <----->	နဲ့နဲ့: <----->	ချား: <----->
၄	အသုံးစရိတ်	နဲ့နဲ့: <----->						နဲ့နဲ့: <----->	ပျား: <----->	နဲ့နဲ့: <----->	ပျား: <----->	နဲ့နဲ့: <----->	ပျား: <----->
၅	ဝမ်းစာဖူလုံမှု			ဖူလုံ	ဖူလုံ								
၆	သောက်သုံးရေရရှိမှု	ရရှိ <----->											>ရရှိ
၇	တိရိစ္ဆာန်ရောဂါကျရောက်မှု											ဝက်	
၈	ကျန်းမာရေးအခြေအနေ						ကုသ လေအေး	ကုသ လေအေး					
၉	သီးနှံရောဂါကျရောမှု	သီးနှံနဲ့နဲ့											အကျိုးမရှိ
၁၀	ပွဲတော်		မာပဲပွဲ	ဘုရားပွဲ	သင်္ဂြိုဟ် ပွဲ	သောတ ပွဲ					မိုးဖွပ်ပွဲ	ကမိပ်ပွဲ	
၁၁	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်												

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစီမံကိန်း ၊ ကျောင်းရွာကျေးရွာ

Venn Diagram



အခန်း(၁)

၁။ တည်နေရာ နှင့် ပထဝီဝင် အနေအထား

ကျောင်းရွာကျေးရွာသည် သုံးခွကျွန်း တာဘောင်ပတ်လမ်းဘေးတွင် တည်ရှိပြီး အုပ်ချုပ်ရေးရုံးစိုက်ရာ ခရိုင် မြို့တော် မအူပင်မြို့နှင့် ဆက်သွယ်သွားလာရ လွယ်ကူသည်။ ကျေးရွာသည် မြေပြန့် ဒေသတွင် တည်ရှိပြီး အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများမှာ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့်စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ဒေသ တစ်နှစ်ပျမ်းမျှ မိုးရေချိန် လက်မ (၁၁.၄၆")မှ (၂၁.၅၄") ဝန်းကျင် တွင်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းများအတွက် အသင့်အတင့် အထောက်အကူပြုသည်။ ကျေးရွာ၏ အနောက် ဘက်တွင် တိုးမြစ်လည်း ရှိပါသည်။ မြေပြင်အနေထားမှာ မြေပြန့်ဖြစ်ပြီး လယ်မြေများ သည်စပါးစိုက်ပျိုးလုပ်ငန်း၊ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ကိုင်ရန် အတွက် အဓိကအားထားရာဖြစ်သည်။ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းကို အဓိကထား စိုက်ပျိုး သော ဒေသဖြစ်ပါသည်။

အခန်း(၂)

၂။ ရာသီဥတု နှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ကျေးရွာတွင်အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းနှင့်ဥယျာဉ်ခြံမြေလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူနည်းပါးပါသည်။

အခန်း(၃)

၃။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျောင်းရွာကျေးရွာအတွင်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ (၇) ဖွဲ့ရှိပြီး ဘုရားဂေါပက္ကအဖွဲ့ အဖွဲ့သည် လုပ်ဆောင်မှု အကောင်းဆုံးဖြစ်ပြီး ကျန်လူငယ်အဖွဲ့၏ လုပ်ဆောင်မှုမှာလည်း အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အဖွဲ့အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်မှုအား အသင့် အတင့်ရှိပါသည်။ ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု သင်တန်းများပို့ချပြီး စုပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လေ့ကျင့်ပေးနိုင်ပါက အဆင်ပြေနိုင်သည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး ရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့ အစည်းမရှိပါကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

အခန်း(၄)

၄။ စီးပွားရေး နှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(က) သီးနှံနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်ရေး

ကျေးရွာတွင်ငါးဖမ်းသူများမှာချောင်းမြောင်းနှင့် အင်းအိုင်များတွင် အခကြေးငွေပေး၍လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်မှာ ငါးဖမ်းခြင်းလုပ်ငန်းကို အဓိကထား၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှုကို ပြုလုပ်လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ကျေးရွာတွင်စားသုံးရန် နှင့်လူနည်းစုတွင် ငါးပိ၊ငါးခြောက်များပြုလုပ်ကာ မြို့ပေါ်ဈေးကွက်များ တင်သွင်းရောင်းချခြင်းများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။စိုက်ပျိုးမြေဧက (၅) ဧကသာ ရှိပြီး မိုးစပါး စိုက်ပျိုးဖြစ်ထွန်းပါသည်။မြေဆီလွှာအရည်အသွေးအနေဖြင့်အသင့်အတင့်သာကောင်းမွန်ပြီးဓါတ်မြေသြဇာ၏ အသုံးပြုမှု များပြားခြင်း၊ စိုက်ပျိုးနည်းစနစ် အနေဖြင့် မိရိုးဖလာစနစ်ကိုသာ စိုက်ပျိုးကြကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များပြားပါသည်။မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စု များအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖော်ထုတ်ပေးနိုင်ရန် လိုအပ်ပါကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင် ရာသီဥတုနှင့် မြေဆီလွှာကောင်းမွန်ပါသည်။မြို့ကြီးများသို့သွားရောက် လုပ်ကိုင်ကြသူများသောကြောင့် လုပ်သားရှားပါး ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ဝက်၊ ကြက်၊ဘဲနှင့် ဆိတ်၊နွားတို့ကို အသင့်အတင့် မွေးမြူထားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ရေချိုငါးဖမ်း လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ မရှိသလောက် ရှားပါးပါသည်။မွေး မြူရေး လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အတွက် မြေနေရာနှင့် ထုတ်ကုန်ဆေးကွက်ရှိသော် အရင်းအနှီးနည်းပါးခြင်း နည်းပညာအကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ မသိရှိခြင်းတို့ကြောင့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။စားကျက်မြေရှားပါး၍စီးပွားဖြစ်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူမရှိပါ။ မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုများအတွက်ချေးငွေရရှိလာနိုင်လာနိုင်ပါကမွေးမြူရေးသားငါးထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ရန် အဆင်ပြေနိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာတွင်အိမ်တွင်းကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းမရှိပါ။အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများမှာ နေ့စား အလုပ်များ၊ခေါင်းရွက်ဗျက်ထိုး၊သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ဈေးရောင်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။အခြားလုပ်ငန်းအများစုမှာ ရာသီဥတုနှင့်အမျိုးအစားအလိုက် တွက်ခြေ ကိုက်မှုအနည်းအပါးမှအသင့်အနေအထားတွင်ရှိပါသည်။လက်လုပ် လက်စားလုပ်ငန်းများမှာ နွေရာသီများတွင်သာ အလုပ်အကိုင်များပြီး ကျန်အချိန်များတွင်အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ မမှန်ခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများရှိပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဖြစ်သော စက်ချုပ်၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်ရေးတပ်ရှေ့နှင့်ဆံပင်အလှပြင်လုပ်ငန်းသင်တန်းများ မြို့ပေါ်တွင် ရှိသော်လည်းသွားရောက်သင်ကြားနိုင်ခြင်းမရှိပါ။လုပ်ငန်းခွင်သုံး ပညာအရည်အချင်းပိုင်းတွင် အလွန်နည်းပါသည်။အိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာ သင်တန်းသို့ တက်ရောက်နိုင်ပါသည်။ အိမ်ထောင်စုများတွင်လုပ်သားဦးရေများရှိသော်လည်းရွာတွင်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမလုံ လောက်မှုကြောင့်ဝင်ငွေနည်းကြပါသည်။ အခြားဒေသသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူအများစု သည်ရန်ကုန်မြို့သို့သွားရောက်ပြီးအမျိုးသားများအနေဖြင့် လက်သမားပန်းရံ စက်ရုံဝန်ထမ်း များအစရှိသည့် ကာယလုပ်သားအဖြစ် ၎င်း ဆောင်ရွက်နေကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ) ဘဏ် နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းအသက် မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများအား အသေးစား ငွေချေးအဖွဲ့အစည်းများမှ လာရောက်၍ဖွဲ့စည်းပေးသောအဖွဲ့အစည်းများရှိပြီး ထုတ်ချေးပေးသောငွေကို အတိုးနှုန်း အားဖြင့်ချေးငွေပမာဏ(၁၀၀၀၀၀)လျှင်(၂%)နှုန်းဖြင့် ချေးငွေပေးချေရသည့်စနစ်ဖြင့် အပတ် စဉ်ပေးချေရသည့် ထုတ်ချေးပေးသော ငွေကြေးကိုကာလတိုအတွင်း ပြန်လည်ပေးသွင်းခြင်း ပုံစံဖြင့်ငွေစုငွေချေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာတွင် အတိုးနှုန်းသက်သာသောနှစ်ရှည်ငွေချေးနှုန်းလို အပ်လျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အခန်း(၅)

၅။ အခြေခံ အဆောက်အဦ နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(က) ကျေးလက် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ကျေးရွာတွင်ကတ္တရာခင်း ကျောက်ချောလမ်းရှိသော်လည်း ကာလရှည်ကြာပြီဖြစ်သဖြင့်ယိုယွင်းပျက်စီးနေပါသည်။၎င်းလမ်းအား ကွန်ကရစ်လမ်းပြုလုပ်ပေးပါက ရာသီမရွေး သွားလာရလွယ်ကူလာမည်ဖြစ်ပါသည်။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် ကုန်းလမ်းကို အဓိက အသုံးပြုကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ယာဉ်များအနေဖြင့် မိုးရာသီတွင် ကုန်ပစ္စည်းများ သယ်ယူပို့ဆောင်ရန် ကား၊ ထွေလာများ ရှိပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီတွင် ကုန်းလမ်းကိုသာ အဓိကထား သုံးစွဲနေကြပါသည်။ အိမ်ထောင်စု အများစုမှာ ဆိုင်ကယ်ကိုသာ အဓိကထား သွားလာကြပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) ကျေးရွာမီးလင်းရေး

ကျေးရွာတွင်လျှပ်စစ်ဓါတ်အား မီးလင်းရေးရရှိပြီး အိမ်ခြေအများစုမှာလျှပ်စစ်မီး သုံးစွဲကြပါသည်။

(ဂ) သတင်း နှင့် ဆက်သွယ်ရေး

ကျေးရွာတွင် မိုဘိုင်းဖုန်းဆက်သွယ်ရေးကို ဈေးကွက်နှင့် အခြားလူမှု ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် လက်လှမ်းမှီ အသုံးပြုကြပါသည်။ တစ်ရွာလုံး အတိုင်းအတာအနေဖြင့် လက်ကိုင်တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်ရေးမှာကောင်းမွန်ပါသည်။ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အခန်း(၆)

၆။ ပညာရေး

ကျေးရွာတွင် အထက်တန်းစာသင်ကျောင်းရှိပြီး ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများအတွက် သီးသန့် အိမ်ဆောက်လုပ်ပေးခြင်း ဆရာ၊ဆရာမများ သွားလာရေးနှင့် နေထိုင်ရေးတို့မှာ အခက်အခဲနှင့်မရှိပါကြောင်းတွေ့ရပါသည်။စာမတတ်သူဦး (၁) ရှိပြီး ဘွဲ့ရပညာတတ်ဦးရေ အလွန်နည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။စားဝတ်နေရေးကြောင့်သားသမီးများကျောင်းမတက်နိုင်ပဲ ကျောင်းနေအရွယ်မှာပင် အလုပ်ထွက် လုပ်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ မူလတန်းအဆင့်

ပညာ သင်ကြားသူများ သော်လည်း အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းအဆင့် ပညာသင်ကြားသူ နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အဆင်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများမှာ စားဝတ် နေရေးကြောင့် သားသမီးများ ကျောင်းမတက်နိုင်ပဲ ကျောင်းနေအရွယ်မှာပင် အလုပ်ထွက် လုပ်ရကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စာသင်ကျောင်းဆောင် အမိုး နှင့် အကာအခင်းတို့မှာ ကောင်းမွန်ပါသည်။ အချို့နေရာများတွင် ပျက်စီးလာပါသည်။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ အနေဖြင့် လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။ အာဟာရ တိုက်ကျွေးသည် ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ ကျောင်းသား/သူ နှင့် ဆရာ/မ အချိုး ကိုက်ညီမှုရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျောင်းဆရာ/မ လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။ မူလတန်း ကျောင်းထွက်နှုန်းမှာ များပြား ပါသည်။ ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာများမှာလုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ဆင်းရဲသော မိသားစု များ အတွက် ကျောင်းစရိတ် ထောက်ပံ့ငွေများ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ မိဘ ဆရာ အသင်းမှ စုံညီပွဲတော်များတွင် ငွေအား/လူအား ဖြင့် ကူညီဆောင်ရွက်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

အခန်း(၇)

၇။ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

ကျေးရွာတွင်ရာသီအလိုက်ဖြစ်ပွားသောရောဂါမှလွဲ၍ ကျန်ရောဂါများဖြစ်ပွားမှု မရှိသလောက် နည်းပါးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာမှ သောက်သုံးရေအတွက် မြစ်ရေနှင့် တုံကင်များကိုအသုံးပြုကြရပါသည်။ ဆီးချို၊ သွေးတိုးရောဂါများ အနည်းငယ် ဖြစ်ပွားကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အုပ်စုတာဝန်ကျဆရာ/ဆရာမများမှကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များ၊ ကလေးသူငယ် များ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကာကွယ်ဆေးများကို စီမံချက်များအလိုက် ထိုး နံပေး ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်များ မရှိပါကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် တိုက်နယ်ဆေးရုံသည် ကျေးရွာနှင့်(၁)မိုင်ခန့်အတွင်း ကွာဝေးပါသည်။ အိမ်ထောင်စုအများစုသည် မြစ်/ချောင်းရေကိုသာ အဓိကထားသုံးစွဲနေကြောင်း သိရှိ ရပါသည်။ အိမ်ထောင်စုအများစုမှာ တွင်း/ဇလားအိမ်သာသုံးစွဲကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အခန်း(၈)

၈။ ဘေးအန္တရာယ်များ နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာတွင်သတ္တုနှင့်အခြား တွင်းထွက်ပစ္စည်းများ၊ ကျောက်ခဲ၊ ကျောက်စရစ်

များ မထွက်ရှိပါ။ ဆေးဘက်ဝင်အပင်အနည်းငယ်ရှိသော်လည်း အသုံးပြုမှု နည်းပါးပါသည်။ မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော(၆၄)နှစ်အထက်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးမရှိပါ။အခြားဒေသ သို့အချိန်ကြာမြင့်စွာသွားရောက်လုပ်ကိုင်နေသောဆင်းရဲသောမိသားစုအနည်းငယ်ရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်လာပါကကြိုတင်ကာကွယ်ရေးလုပ်ငန်းစဉ် များအားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ထူးထူးခြားခြားမရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

အခန်း(၉)

၉။ ကျား-မ ရေးရာကိစ္စရပ်ဆိုင်ရာ

ကျေးရွာ၏ လူဦးရေမှာ(၁)နှစ်အောက် ကလေး အနည်းငယ်သာရှိပြီး အလုပ်လုပ်နိုင် သောလူဦးရေမှာ ရွာလူဦးရေ၏ ထက်ဝက်ကျော်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်သမား ဦးရ များပြားသော်လည်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ကျား/မအလိုက် လုပ်အားခပေးသော နှုန်းထားမှာ နည်းပါးကြောင်း တွေ့ရှိရပါ သည်။နေ့စားအလုပ်သမားအရေအတွက်မှာ အလွန်များပြားပါသည်။ မိသားစုများပြီး အလွန် ဆင်းရဲသော မိသားစုများတွင် ရရှိသော ဝင်ငွေနှင့် လုံလောက်မှု မရှိကြောင်းလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။ စာမတတ်သူဦးရေနည်းပြီး စာမတတ်သူဦးရေအနည်းငယ်သာရှိ၍ ဘွဲ့ရ ပညာတတ်ဦးရေမှာ အလွန်နည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ စားဝတ်နေရေးကြောင့် သား သမီးများ ကျောင်းမတက်နိုင်ပဲ ကျောင်းနေအရွယ်မှာပင် အလုပ်ထွက် လုပ်ရကြောင်း တွေ့ရ ပါသည်။မူလတန်းအဆင့်ပညာသင်ကြားသူများသော်လည်း အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်း အဆင့်ပညာသင်ကြားသူနည်းပါးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။အဆင်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု များမှာ စားဝတ်နေရေးကြောင့် သားသမီးများ ကျောင်းမတက်နိုင်ပဲ ကျောင်းနေအရွယ်မှာပင် အလုပ်ထွက်လုပ်ရကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လူမှုရေး၊ သာရေး၊ နာရေး ကိစ္စ များတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ၊ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များပါဝင်ဆောင်ရွက်ကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါ သည်။

အခန်း(၁၀)

၁၀။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် အဆိုပြုစီမံချက်များ

၁	ကျေးရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း
၂	ရေသန့်စက်လိုအပ်ခြင်း
၃	အ.ထ.က စာသင်ကျောင်းတန်း ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း
၄	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း

မအူပင်မြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ကျောင်းရွာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းရွာကျေးရွာ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း (VDP) ကော်မတီစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဖအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးတိုးညွန့်	ဦးဟံရီ	၁၄/မအပ(နိုင်)၀၇၉၀၉၁	၆၅	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၄၅၁၂၄၁၇၆
၂	ဦးသိန်းဇော်ဦး	ဦးထွန်းမြင့်	၁၄/မအပ(နိုင်)၁၇၅၃၁၈	၄၇	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၇၉၀၂၃၃၅၂၃
၃	ဦးသန်းဦး	ဦးကျင်ဖေ	၁၄/မအပ(နိုင်)၀၇၉၃၃၀	၆၂	ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၉၅၁၂၄၂၅၁၂
၄	ဦးစိန်ဌေး	ဦးဝင်းကြည်	၁၄/မအပ(နိုင်)၁၅၀၁၂၀		ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၂၅၀၅၈၀၁၈၂
၅	ဒေါ်အေးသန္တာမြင့်	ဦးစိုးဝေ	၁၄/မအပ(နိုင်)၂၁၅၉၈၈		စာရင်းကိုင်	၀၉-၂၅၄၇၄၁၃၂၂
၆	ဒေါ်ယဉ်စုအောင်	ဦးခင်အောင်	၁၄/မအပ(နိုင်)၀၀၁၄၉၁		အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၄၀၁၅၄၉၃၇
၇	ဒေါ်သန်းမွှေး	ဦးငြိမ်းကြည်	၁၄/မအပ(နိုင်)၀၇၈၉၇၉		အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၆၉၆၈၈၉၀၂၃
၈	ဦးသန်းလှိုင်	ဦးမြမောင်	၁၄/မအပ(နိုင်)၀၇၉၁၅၅	၅၆	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၇၈၈၃၈၁၄၉
၉	ဦးသန်းထွဋ်	ဦးတက်စိန်	၁၄/မအပ(နိုင်)၀၇၈၈၃၅	၅၆	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၂၅၀၉၈၆၇၃၂
၁၀	ဦးသိန်းဝင်း	ဦးထွန်းရွှေ	၁၄/မအပ(နိုင်)၀၉၀၆၇၂	၆၇	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၂၅၃၂၆၀၂၄၀
၁၁	ဦးဝင်းလတ်	ဦးကံဝင်း	၁၄/မအပ(နိုင်)၁၈၈၁၇၂	၄၂	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၈၉၅၈၈၁၈၈၇
၁၂	ဒေါ်နွဲ့နွဲ့မူ	ဦးထွန်းဖေ	၁၄/မအပ(နိုင်)၁၆၈၅၆၇		အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၆၈၄၈၀၈၈၃၈
၁၃	ဒေါ်လဲ့လဲ့ဝင်း	ဦးအောင်သိန်း	၁၄/မအပ(နိုင်)၁၈၈၀၁၆		အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၈၇၂၁၄၀၂၆၉
၁၄	ဦးမြစိုး	ဦးကျင်ဖေ	၁၄/မအပ(နိုင်)၀၇၉၁၂၇	၆၉	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၆၁၀၇၉၃၇၄
၁၅	ဦးအေးလှိုင်	ဦးမောင်ကြည်	၁၄/မအပ(နိုင်)၀၇၉၉၈၁	၆၈	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၈၇၂၇၉၂၁၀

ကျောင်းရွာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းရွာကျေးရွာ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်များ

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်း	အဟန့်အတားနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရာဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
၁	- ရာသီမရွေးကုန်စည်စီးဆင်းသွားလာနိုင်မှုမရှိခြင်း၊ - ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများခက်ခဲစွာသွားလာ နေရခြင်း၊ - ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စများအတွက်အလွယ်ကူဆက်သွယ်သွားလာနိုင်မှုမရှိခြင်း	- ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်သည့်ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	- ရွာသူ/သားများစည်းလုံးမှုရှိခြင်း - ငွေကြေးထည့်ဝင်နိုင်သည့်အပြင်လုပ်အားပါဝင် စိုက်ထုတ်နိုင်ခြင်း - လက်ရှိမြေသားလမ်းရှိခြင်း - အစိုးရထောက်ပံ့ငွေရရှိနိုင်ခြင်း	- လမ်းပြုပြင်ရန် ငွေကြေးလုံးလောက်မှုမရှိခြင်း - ရန်ပုံငွေရရှိရန် ဦးဆောင်မည့်အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း - သက်ဆိုင်ရာနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း	- ရန်ပုံငွေရရှိရေးသက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနသို့တင်ပြရန် ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်မြောက် ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းရန် - လမ်းအားအဆင့်မြှင့်တင်ရန်	- ရာသီမရွေးသွားလာ နိုင်သည့်ကျေးရွာ ကွန်ကရစ်လမ်းတည်ဆောက်ခြင်း စီမံချက်
၂	သောက်သုံးရေ သန့်ရှင်းမှုမရှိခြင်း	- မြစ်ချောင်ရေကိုသာသောက်သုံးနေရခြင်း	- ကျေးရွာမှ စိတ်အားထက်သန်မှု ရှိခြင်း - ငွေကြေးထည့်ဝင်မည်သူများရှိခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း - ငွေကြေးအပြည့်အဝမရှိခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း ကျေးရွာရေကော်မတီဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခြင်း	ရေသန့်စက်တည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းစီမံချက်
၃	ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိခြင်း	ခြံစည်းရိုးမရှိသည့်အတွက် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း	- ရွာသူ/သားများစည်းလုံးမှုရှိခြင်း - အစိုးရထောက်ပံ့ငွေရရှိနိုင်ခြင်း	- ငွေကြေးလုံလောက်မှုမရှိခြင်း	- ရန်ပုံငွေရရှိရေးသက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနသို့တင်ပြရန်	- အထကစာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးဆတ်ခြင်းစီမံချက်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်း	အဟန့်အတားနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရာဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
၄	- ရာသီမရွေးကုန်စည်းစီးဆင်းသွားလာနိုင်မှုမရှိခြင်း၊ - ကျောင်းသူ/ကျောင်းသားများခက်ခဲစွာသွားလာ နေခြင်း၊ - ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စများအတွက်အလွယ်ကူဆက်သွယ်သွားလာနိုင်မှုမရှိခြင်း	- ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်သည့်ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်းခြင်း	- ရွာသူ/သားများစည်းလုံးမှုရှိခြင်း - လက်ရှိမြေသားလမ်းရှိခြင်း - အစိုးရထောက်ပံ့ငွေရရှိနိုင်ခြင်း	- လမ်းပြုပြင်ရန် ငွေကြေးလုံးလောက်မူမရှိခြင်း - သက်ဆိုင်ရာနှင့်ချိတ်ဆက်မှုအားနည်းခြင်း	- ရန်ပုံငွေရရှိရေးသက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနသို့တင်ပြရန် - ကွန်ကရစ်လမ်းဖြစ်မြောက် ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်းရန် - လမ်းအားအဆင့်မြှင့်တင်ရန်	- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းကွန်ကရစ်ခင်းခြင်း - စီမံချက်

နောက်ဆက်တွဲ (၃)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	မသန်စွမ်းသူ အရေအတွက်	
					ကျား	မ
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၆	၇	၁၃		
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၇	၁၄	၂၁		
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၆	၁၆	၄၂		
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၂၅	၁၉	၄၄		
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၃၆၇	၃၈၆	၇၅၄	၁	
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂၇	၄၉	၇၆		
စုစုပေါင်း		၄၅၈	၄၉၁	၉၄၉	၁	
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၂၃၅				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။အသက်အုပ်စု၁နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာမွေးကင်းစမှအသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁နှစ်မှ၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက်(၁) နှစ်ပြည့်အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၅နှစ်မှ၉နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှအသက်(၁၀)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊၁၀နှစ်မှ၁၄နှစ်ဆိုသည်မှာအသက် (၁၀) နှစ်ပြည့် သည်မှအသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာအသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှအသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊အသက်၆၅နှစ်နှင့် အထက်ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့်အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့်အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာအတွင်းရှိလူဦးရေ ကျား/မအချိုးမှာ အမျိုးသမီးဦးရေမှာ အမျိုးသားဦးရေထက် လူဦးရေအနည်းငယ်သာ များပြားပြီး သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် ပညာသင်ကြားနေသောအရွယ် အနည်းငယ်သာရှိပါသည်။ အလုပ်သမားဦးရေများပြားသော်လည်း အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပါသည်။ ထို့ကြောင့် အလုပ်သမားဦးရေများပြားသောကြောင့်ကျေးရွာတွင် စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံနှင့် လုပ်ငန်းခွင်များ ဖော်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား(၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ								
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၁၀	၂၅	၂				မြင့် ☒ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၅၀	၃၀	၅				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☒
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၂၀	၂၅					မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ								
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်				အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်။)	
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင်လုပ် အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့်အိမ် ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား			မ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☒ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၃	၅				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၅	၁၀				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်				အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ် သောအခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာထုတ်ခုံကို သာရွေးရန်။)	
		အိမ် ထောင် စု	မိသားစု ဝင်လုပ် အား	အမျိုးသမီး ဦးဆောင် သည့်အိမ် ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား			မ
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၅၀	၆၀				မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၆	ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့်ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
၁၇	ပညာရေး							
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း						မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐	
	အလုပ်သမား	၅	၆				မြင့် ☐ လတ် ☐	

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်					အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာထုတ်မှတ်ပါ။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင်လုပ်အား	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စု	ဦးရေ			
					ကျား	မ		
	/ ဝန်ထမ်း							နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၄၅	၅၅					
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင်လုပ်ကိုင်သူများ							
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း							မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း	၈၀	၁၈၈	၄	၉၈	၆၀	၅၀	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။ “အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ်လုပ်ကိုင်သူများ” အရေအတွက်တွင် “မိသားစုဝင်လုပ်အား” ထပ်မံထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ “ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)” ဆိုသည်မှာဖော်ပြပါလုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း လုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူများ အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ - “စိုက်ပျိုးရေး” ကဏ္ဍ ၏ “ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း” တွင်ရပ်တည်နိုင်မှု “မြင့်” ဆိုပါကအဆိုပါလုပ်ငန်းတွင်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဟုဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပြီးအခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများဖြစ်ကြသည့်မွေးမြူရေး၊ကျပန်း နှင့် ပြည်တွင်း/ပြည်ပသို့ သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသည့် အိမ်ထောင်စုများလည်း ရှိပြီး ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူ (၁)ဦးသာရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့်ကျား၊မအလိုက်အနည်းဆုံးနှင့်အများဆုံးလုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၂၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါးဖမ်းခြင်း၊မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၅၀၀၀	-	၄၀၀၀	-
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၁၀၀၀၀	၄၀၀၀	၈၀၀၀	၃၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၃၅၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား				
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား				

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

မှတ်ချက်(၁) လခစားအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ÷၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသောအလုပ်သမားများ၏တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ×၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် အများဆုံးလုပ်အားခရရှိသော အလုပ်သမားရေအတွက်နည်းပါးပြီး အလုပ်လည်းပုံမှန်မရှိပါ။ထို့ကြောင့် ဆင်းရဲသော မိသားစုများတွင် ရရှိသောဝင်ငွေနှင့် လုံလောက်မှု မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သောမြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)		
လယ်မြေ	၅၀	ကောင်း ☐	သင့် ☒	ညံ့ ☐
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ဥယျာဉ်ခြံမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
ခနီတောမြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စားကျက်မြေ		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
မြေလွတ်မြေလပ်		ကောင်း ☐	သင့် ☐	ညံ့ ☐
စုစုပေါင်း	၅၀	☒		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၃)

လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။။မြေလွတ်မြေလပ်ဆိုသည်မှာယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး

အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့်စွန့်လွှတ် ထားသည့်သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသောစိုက်ပျိုးရေး (သို့)

မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့်မြေနှင့်နိုင်ငံတော်က သီး သန့် လျာ ထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကိုဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ

(၁၀)ဦးသာလုပ်ကိုင်ပြီးနှစ်စဉ် စိုက်ပျိုးမြေနည်းပါးခြင်းနှင့် စိုက်ပျိုးစရိတ်မြင့် မားခြင်း

ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး ထွန်းကားသောကျေးရွာမဟုတ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ရေနံ၊ကျောက်မျက်စသည်။)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☒	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
ကျောက်၊သဲ၊ကျောက်စရစ်	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐	လွယ် ☐ ခက် ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့်အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင်သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ကအခြေအနေ(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
စသည်များ	မရှိ ☒	အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☒	အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☒ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☒ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☒ မရှိ ☐	☒	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
ရေ - မြေပေါ်ရေ (အင်း၊အိုင်၊ကန်၊ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်း)	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☒ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
ရေ - မြေအောက်ရေ (တွင်းတိမ်၊တွင်းနက်၊လက်တူးတွင်း)	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☒ မရှိ ☐	လွယ် ☐ ခက် ☒ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
သစ်တော - အပူပိုင်းသစ်တော	များ ☐ သင့် ☐ နည်း ☐ မရှိ ☒	လွယ် ☐ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☒	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒
သစ်တော - ဒီရေတောများ	များ ☐ သင့် ☒ နည်း ☐ မရှိ ☐	လွယ် ☒ ခက် ☐ အသုံးမပြုနိုင်ပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☒

ရင်းမြစ်

...

ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း

-

ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊သစ်တောဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် သဘာဝသယံဇာတများ မရှိသလောက်ရှားပါးပါသည်။ ဓါတ်သတ္တုထွက်ရှိမှုမရှိပါ။သဘာဝတိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များကို အလွယ်တကူတွေ့ရှိနိုင်ပါ သည်။ သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များကို တွေ့ရှိရနည်းပြီး လူတို့စိုက်ပျိုးထားသောဈေးကွက်ဝင်ပင် များသာ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့်ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့

အကြောင်းအရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း အိမ်ထောင်စု	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း
	၁၀	၁၀၀	၁၂၀	၅

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု (၁၀)စု ချမ်းသာ အဆင့်၊ အလယ်အလတ်ရှိ အိမ်ထောင်စု(၁၀၀) စု ၊ ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု (၁၂၀)စု၊အလွန်ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စု(၅)စုရှိပါသည်။ ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု များပြားနေသောကြောင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ လိုအပ်နေသေးကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲတစ်နေ့လျှင်အနည်းဆုံးနှစ်နပ်စားနိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦး ဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
၃လအောက်ဝမ်း စာဖူလုံမှု	၁၀	၂	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____၁၀____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____
၃လနှင့်၆လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၅	၃	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____၁၅____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦး ဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ(ဖြေရှင်းနည်းတစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်များကိုဖော်ပြရန်)
ဇလမှ ၁၂လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၅	၂	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = _____ ၁၅ _____ လုပ်အားခကြိုယူ = _____

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စု ပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သော အိမ်ထောင်စု(၄၀)စုအား လေ့လာရာတွင် ၃လအောက်ဝမ်းစာဖူလုံမှု အိမ်ထောင်စု (၁၀)စု၊ (၃လနှင့် ၆လကြားဝမ်းစာဖူလုံမှုအိမ်ထောင်စု (၁၅) စု ဇလ မှ ၁၂လအထိဝမ်းစာဖူလုံမှု အိမ်ထောင်စု (၁၅)စုဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အိမ်ထောင်စုများသည် မိတ်ဆွေနှင့် ဆွေးမျိုးများနံမှ ချေးယူမှုရှိပြီး ကြုံရာကျပန်း လုပ်ကိုင်ခြင်း ၊ လုပ်အားခကြိုယူ ခြင်းတို့ဖြင့် ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်နေရပါကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သောအုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	-	-	-
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသောမသန်စွမ်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင်အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားရောက်နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်ဆင်းရဲ သည့်အိမ်ထောင်စု	၁		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင်မိသားစု စောင့်ရှောက်မှု မရှိသော သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့်မသန်စွမ်းပုဂ္ဂိုလ်များမရှိပါ။ကျေးရွာအတွင်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း

များ နည်းပါးမှုကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးကြပါသည်။ အရင်းအနှီးနှင့် စီးပွားရေးနည်းပညာ များ ကူညီထောက်ပံ့ပေးနိုင်ပါက ပို၍အဆင်ပြေတိုးတက်နိုင်ပါသည်။

(င-၃) ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား(၉)

ကျေးရွာ၏ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေနှင့်ဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအမံများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက် လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံ များ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁	မြစ်ရေကြီးမှု		✓		✓		
၂	လျှပ်တပြတ်ရေကြီးခြင်း	✓			✓		
၃	မုန်တိုင်းဒီရေ	✓			✓		
၄	ဆူနာမီ	✓			✓		
၅	တိုင်ဖုန်းမုန်တိုင်း	✓			✓		
၆	လေဆင်နှာမောင်း	✓			✓		
၇	ငလျင်	✓			✓		
၈	အပူလွန်ကဲခြင်း		✓		✓		
၉	စိုက်ပျိုးမြေများတွင်ရေငံဝင်ရောက်မှု	✓			✓		
၁၀	အအေးလွန်ကဲခြင်း	✓			✓		
၁၁	မိုးသီးကြွေကျမှု	✓			✓		
၁၂	မိုးခေါင်ခြင်း	✓			✓		
၁၃	တောမီးလောင်ခြင်း	✓			✓		
၁၄	မြစ်ကမ်းပါးပြိုခြင်း	✓			✓		
၁၅	ကမ်းရိုးတန်းတိုက်စားမှု		✓		✓		
၁၆	မြေပြိုခြင်း		✓		✓		
	လူကြောင့်ဖြစ်တဲ့ဘေးအန္တရာယ်များ		လတ်	မြင့်			
၁၇	စားနပ်ရိက္ခာမပူလုံမှု		✓		✓		

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့်လိုက် လျောညီထွေဖြစ်စေမည့်အစီအမံ များ)		
၁၈	သဘာဝအရင်းအမြစ်ရှားပါးမှု (မြေရေ)	✓			✓		
၁၉	မြေပြိုခြင်း၊မြေဆီလွှာပျက်စီးခြင်း	✓			✓		
၂၀	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	✓			✓		
၂၁	ငှက်ဖျားရောဂါ	✓			✓		
၂၂	တိဘီရောဂါ	✓				✓	
၂၃	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	✓				✓	
၂၄	ကပ်ရောဂါ	✓			✓		
၂၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	✓			✓		
၂၆	တိရစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှု	✓			✓		
၂၇	လူကုန်ကူးခြင်း	✓			✓		
၂၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးခက်ခဲခြင်းစသည်		✓		✓		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံခြင်း၊ရေကြီးခြင်း၊
မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါကယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက်ကျေးရွာသူရွာသားများထိခိုက်
သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ထိခိုက်မှုရှိပါကကျေးရွာ၏မည်သို့သောအိမ်ထောင်စုများနှင့်အိမ်ထောင်စုမည်မျှ
ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။။

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင် ၂၅အိမ်ထောင်စုအောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင် ၂၅မှ၅၀အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု၁၀၀တွင် ၅၀အိမ်ထောင်စုအထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာသည် သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျ
ရောက်မှု နည်းပါးပါသည်။ စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှုအသင့်အတင့်သာ ကောင်းမွန်ပါသည်။
ဆားငန် ရေဝင်ရောက်မှုမရှိပါ။ကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပွားမှုနည်းပါးပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့် အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ						
၁	လူငယ်	✓			✓		
၂	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့်ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			✓			✓
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ			✓			✓
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာကျရောက် နိုင်သောအိမ်ထောင်စု / ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင်နေထိုင်သူ	✓			✓		
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေးနေထိုင်သူများ			✓			✓
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ချေများသောနေရာ တွင်နေထိုင်သူများ	✓			✓		
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွါရွှေ့ပြောင်းခံရသူ များ (IDP)	✓			✓		
၈	မြေနိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ	✓			✓		
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	-			✓		
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ကျပန်းများ			✓			✓
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	✓			✓		
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဒရိယာတွင်နေထိုင်သူ	✓			✓		
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင်နေထိုင်သူများ	✓			✓		
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	-			-		
၁၅	လှည့်လည်သွားလာ၍ဈေးရောင်းသူများ	-			-		
၁၆	နေရပ်ပြန်အခြေချသူများ	-			-		
၁၇	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	-			-		

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှုအမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (ထိခိုက်မှုလျော့နည်းရေးနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေမည့် အစီအမံများ)		
		နိမ့်	လတ်	မြင့်	နိမ့်	လတ်	မြင့်
၁၈	ကားမောင်းပြီးအသက်မွေးသူများ	-			-		

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

။ကျေးရွာရှိလူငယ်များ၊အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများစသည်တို့သည်မည်သို့သောအခြေအနေများတွင်လွယ်လွယ်ကူကူထိခိုက်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသလား။ထိခိုက်မှုရှိပါကမည်မျှအထိထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ထိခိုက်သက်ရောက်သည်မှုခံရသည့်သူများအတွက်အုပ်စုအလိုက် သတ်မှတ်ရာတွင်လည်း ထိခိုက်သက်ရောက်မှုနိမ့်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ပါက ကြိုတင်ကာကွယ်ရေး လုပ်ငန်းနှင့်ပတ်သက်၍ အားနည်း ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	နာရေးလူမှုကူညီရေးအသင်း	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	၁၅		၁၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၂	မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအသင်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☒ ၄ ☐		၃၀	၃၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၃	အမျိုးသမီးရေးရာ	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐		၃၀	၃၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☒ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
၄	ဘုရားဂေါပက္ကအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐	၂၀		၂၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၅	မီးကော်မတီအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐	၂၀		၂၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၆	လမ်းကော်မတီအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐	၁၀	၅	၁၅	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐
၇	မြတ်သဒ္ဓါလူမှုရေးအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐	၂၀	၃၀	၅၀	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့စသည့်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊လူငယ်အဖွဲ့၊ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့(၇)ဖွဲ့ ရှိပါသည်။

စည်းလုံးညီညွတ်စွာဖွဲ့စည်းထားသောကြောင့် ကောင်းစွာဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသောပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁	ဟေမာန်ငွေချေးအဖွဲ့	၁၁၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၂	ဂူဒီဖိုင်းနက်မြန်မာငွေချေးအဖွဲ့	၁၁၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၃		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၄		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၅		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး□ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး□
၆		၁၀၂၀၃၀၄၀၅၀၆၀၇၀	ပညာရေး□ငွေကြေး□ ကျန်းမာရေး□ဘာသာရေး□

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား(မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်(အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်)
			စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

- (၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - ဓမ္မစကူးလ်ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)
- (၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)
- (၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း
- (၄) နိုင်ငံအများ၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ- ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)
- (၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ရန်ပုံငွေဖြင့်ဖွဲ့စည်းထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)
- (၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)
- (၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုးပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန် အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန် ချက်များဖြင့်ပြဌာန်းကာဖွဲ့စည်းပေးထားနေသောအဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင်စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းမပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ပြင်ပမှ ဆောင်ရွက်သော အဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့် ငွေချေးအဖွဲ့အစည်း(၂)ဖွဲ့ရှိပါသည်။ ဟေမာန်ငွေချေးအဖွဲ့ စဉ်းပနာငွေချေးအဖွဲ့နှင့် ဂူဒီဖိုင်းနက်မြန်မာငွေချေးအဖွဲ့မှဆင်းရဲသားများကို အသေးစား ချေးငွေများထုတ်ချေးပေးပြီး အတိုးနှုန်းအား ဖြင့် ၂.၀၀ ကျပ်နှုန်းဖြစ်ပြီး ၆ လမှ ၁၂ လ အတွင်း အကြေးပေးဆပ်ရကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား (မြေပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စုများ)

ဇယား (၁၃) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အမျိုးသမီးဦး ဆောင်သည့်အိမ် ထောင်စုအရေ အတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၁၈၅		မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်			ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ၅ဧကကြား			တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ၁၂.၅ဧကကြား	၅၀		တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ဧကအထက်			တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုစုစုပေါင်း		၂၃၅		☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စု အရေ
အတွက်များပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေတိုးချဲ့ရန်မဖြစ်နိုင်ပါ။ မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စု များ အတွက်
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများရရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ☑	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ □	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ☑	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ □	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☑ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ□	ရှိ☑မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ☑
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□ ရာသီအလိုက်□ မဖြေဆိုပါ☑	ရှိ□ မရှိ□ မဖြေဆိုပါ□	လျော့□တိုး□ အပြောင်းအလဲမရှိ□
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	ရှိ□မရှိ□မဖြေဆိုပါ □	လျော့□တိုး□

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ကေ)	ရေရရှိနိုင်မှု		
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက်(မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်က အခြေအနေ(မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေးရန်)
			ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒		အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
၆	လက်ငင် ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	လျော့ ☐ တိုး ☐ အပြောင်းအလဲမရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂)

ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းအတွက် မြစ်ရေ ကို အဓိကထား၍တစ်နှစ်ပတ်လုံး လုံလောက်စွာ သုံးစွဲရရှိနိုင်ပါသည်။ ဥယျာဉ်ခြံ မြေစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်သူမရှိပါ။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်း စိုက် ဧက	တစ်ဧကအထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ် ချက် (မှန်ရာတစ်ခု ကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု(မှန် ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ် မှု(မှန်ရာတစ် ခုကိုသာရွေး ရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများ ဆုံး	ပျမ်း မျှ	မှ	ထိ			
မိုးစပါး	၅	တင်း	၆၀	၈၀	၅၀	ဧပြီ လိုင်	နိုဝင် ဘာ	မြင့် ☐ လတ် ☐ ☒ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ ☒ နိမ့် ☐	မြင့် ☐ လတ် ☐ ☒ နိမ့် ☐

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧကအတွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	ထိခိုက်လွယ်မှု(မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ			
								မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်
								မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်
								မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်
								မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်
								မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်	မြင့်လတ်နိမ့်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမြေဧက(၅)ဧကသာ စိုက်ပျိုးကြောင်း တွေ့ရှိပါသည်။ မိုးစပါးတစ်ဧကလျှင်ပျမ်းမျှ (၅၀)တင်းခန့်ထွက်ကြောင်း တွေ့ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံအစားထိုးစိုက်ပျိုးနိုင်ရန် နည်းပညာနှင့်အကူအညီ လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာများပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူအရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်	၁			
အစေ့ချက်ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြွေလှေ့စက်				
ရေစုပ်စက်	၃			၅

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသောတောင်သူ အရေအတွက်
မြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်	၃			

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှုတွင်ရှိနေသော စိုက်ပျိုးမြေနှင့်သင့်တင့်မျှတတသည့်စက်ကိရိယာပိုင်ထားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ လယ်မြေများကိုအထွက်တိုးစေရန်ကျေးရွာတွင်စိုက်ပျိုးရေး အသိပညာဟောပြောပွဲများ မကြာခဏပြုလုပ်ပေးပါက သီးနှံများအထွက်တိုးလာမည့်အပြင် လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာ များ ဝယ်ယူပိုင်ဆိုင်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်းတိုးစေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့် အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☒ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
နည်းပညာ၊အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်းလဲမှု (အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာသည် သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်
 စေရန်အတွက် သဘာဝရေမြေရာသီဥတု အနေအထား သင့်တင့်မျှတခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး
 အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်သော်လည်း ချေးငွေ၊ သီးနှံမျိုးစေ့၊ မြေဆွေး၊ ဓာတုပိုးသတ် ဆေး
 ။ ဓာတ်မြေဩဇာများမှာ ကျေးရွာတွင် အလွယ်တကူ ရှိသော်လည်း ကျေးရွာအနီးတွင် ဝယ်ယူ
 ရရှိနိုင် ပြီး လွန်စွာ အခက်အခဲမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကိုချိတ် ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☒ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ်မြေဩဇာနှင့် အခြားအော်ဂဲနစ်သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြားဓာတုပေးသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
နည်းပညာ၊ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းဆိုင်ရာဝန် ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့်ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရာသီဥတုဒဏ်ခံနိုင်သည့်သီးနှံများနှင့်ပတ် သက်သောသတင်းအချက်အလက်လက် လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၁၇နှင့်၁၈ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်သီးနှံစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာအကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီမှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☒ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင်ခါတ်မြေဩဇာ အသုံးပြု၍ မြေပြုပြင်မှုများရှိသော်လည်း သဘာဝမြေဩဇာအသုံးပြုခြင်း၊ မြေတွင်ပါဝင်မှု အခြေအနေစစ်ဆေး၍ စနစ်တကျပြုပြင်မှုအားနည်းကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာဟောပြောပွဲများ မရှိခြင်း စသည့်အခက်အခဲများရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၁	၂
နို့စားနွား	-	-
ကျွဲ	-	-
မြင်း		
မြည်း	-	-
လား	-	-
ဆိတ်	၃	၁၀
သိုး	-	-
ဝက်	၂	၆
ကြက်	၁၅	၈၇
ဘဲ	၁	၂၁
နွားနောက်	-	-
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	-	-
ပုဇွန်ကန်	-	-

မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
ကဏန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	-	-
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၈	
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် နွား(၁)ဦးသာ မွေးမြူပါသည်။ ကြက်သာ အများဆုံးမွေးမြူကြပါသည်။ ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ကိုင်သူများမှာ ချောင်း/မြောင်းအင်းအိုင်များတွင် အခကြေးငွေပေး၍လုပ်ကိုင်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် စားသုံးရန်လူနည်းစုမှာ ငါးပိ၊ ငါးခြောက်များပြုလုပ်ကာ မြို့ပေါ်ဈေးကွက်များသို့ တင်ပို့ရောင်း ချရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☒ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင် ☒ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရနိုင် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင် ☐ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာ၊ ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☒ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာ	အလုံအလောက်ရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုံ လောက်မှု	
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေ အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါး/ပုစွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်း လမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရရှိနိုင်သည်။ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ရာသီဥတုအခြေအနေပြောင်း လဲမှု(အပူချိန်၊မိုးရေချိန်)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း အနည်းငယ် ရှိပါသည်။ ထုတ်ကုန်ဈေးကွက် မြေနေရာရှိသော်လည်း စီးပွားဖြစ် မွေးမြူရန်အတွက် အရင်း အနှီး နည်းပညာများ လိုအပ်ပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့်သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက်ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန် မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါးသည် ☐ စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေရှားပါးသည် ☐ ရေလုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
မျိုးတိရစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☐ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ ☐ ချေးငွေလုံးဝမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေးအစာဆေးစသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☐ သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဝန်ဆောင်မှုနှင့်နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရနိုင်ပါ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☒ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အိမ်ခြံဝင်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☐ လုံးဝမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုစွန်မွေးမြူရန်ရေမြေအနေအထား	ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ငါး/ပုစွန်သားပေါက်လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ ☒ လုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကိုလုံးဝမရောင်းချနိုင်ပါ ☐

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား ၂၀နှင့် ၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
	မဖြေဆိုပါ ☒
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	မလွယ်ကူပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်ပြင်းထန်သောရာသီဥတုအခြေအနေများ (ဥပမာ- ရေကြီးခြင်းနှင့်မိုးခေါင်ခြင်း)	ထိခိုက်သည် ☐ မထိခိုက်ပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုပိုမြန်ခြင်း	နည်း ☐ များ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
မိုးရွာသွန်းမှုပိုများခြင်း	နည်း ☐ များ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ရာသီအလိုက်ရာသီဥတုခန့်မှန်းချက်များနှင့်ပင်လယ်ငါးဖမ်းခြင်းနှင့်ငါးမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အကြံဉာဏ်များလက်လှမ်းမီခြင်း	အလွယ်တကူမရ ☐ လုံးဝမရ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂)

မြို့နယ်မွေး/ကုဦးစီးဌာန၊မြို့နယ်ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာသည် မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုအတွက် ချေးငွေရရှိမှု လိုအပ်ပါသည်။ရရှိလာနိုင်ပါက မွေးမြူရေးသားငါး ထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရန်အဆင်ပြေနိုင်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင်မွေးမြူရေးအတွက် စီးပွားဖြစ် မွေးမြူနိုင်ခြင်းမရှိသေးဘဲတစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူထားခြင်းသာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား(၂၂)

စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၂နှင့် ၂၃ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☒ ဈေးကွက်အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ဇယား ၂၂နှင့် ၂၃ကိုချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါ က “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
သောအခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားလည်သိရှိသည် ☒ အသင့်အတင့်နားလည်သည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☒ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☒ သင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☒ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင် ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွား ရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု ရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူရရှိနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများရရှိသည်။ ☒ မဖြေဆိုပါ ☒
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြု နိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက် ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ
လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာသည် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်း
အနေဖြင့်လက်သမားပန်းရံလုပ်ငန်းစက်ချုပ်လုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။စက်ချုပ်၊စက်
ပြင်လုပ်ငန်းများပေါ်ထွန်းနိုင်ရေးနှင့်လုပ်ငန်းများစနစ်တကျ လုပ်ကိုင်နိုင်စေရန်အတွက်
သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်ပို့ချပေးရန်လိုအပ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား(၂၃)

စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောအသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက်ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲ
များ

ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်။ဇယား၂၀နှင့်၂၁ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသောအကွက်ကိုရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အားရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☒ လုံးဝမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လယ်ယာသားငါးထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်မကောင်း ☒ ဈေးကွက်မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည် ☐ လုံးဝနားမလည် ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☐ အလွန်ညံ့ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
ကုန်ကြမ်းရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည် ☐ ကုန်ကြမ်းမရှိပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☒
လျှပ်စစ်မီးရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☒ လုံးဝမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
ချေးငွေရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရရှိပါ ☒ ချေးငွေမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိခြင်း	နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူမရပါ ☒ နည်းပညာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများလုံးဝမရပါ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သောပညာတစ်ခုခုကိုတတ်မြောက်ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာတတ်မြောက်ခြင်းမရှိ ☒ လုံးဝတတ် ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☒ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သော အခြားစီးပွားရေး လုပ်ငန်းများအတွက် အလုပ်လုပ်နိုင်သောလုပ်သားအင်အားစုများရှိသော် လည်း အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းရှားပါးသည့်ပြဿနာများတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ပုံစံနှင့်အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိသောအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ	၅	၂၆	၁၁	၃၇	၅		၅	၃၁	၁၁	၄၂
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃လအထိ										
	၆လအထိ		၃	၄	၇				၃	၄	၇
	၁၂လအထိ										
	၁၂လအထက်		၂၃	၇	၃၀				၂၈	၇	၃၅

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

။ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏တရားဝင်မှုမဝင်မှု၊ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏သဘောဆန္ဒပါမူမပါမှုစသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများမကန့်သတ်ဘဲ၊မည်သည့်အကြောင်းအရင်းကြောင့်ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရ သည်ဖြစ်စေကာမူမူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှနိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ပြည်တွင်းတစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေရွှေ့ပြော င်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ”ဟုသတ်မှတ်သည်။နိုင်ငံတော်တာဝန်၊အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့်ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများသည်လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။သားသမီးနှင့်ဆွေမျိုးများထံတွင်ခိုလှုံရန်၊မှီခိုရန်သွားရောက်အခြေချနေသော၊ကျန်းမာရေးအရအမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ခေတ္တပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ခေတ္တကျန်းမာရေးကုသမှုခံယူနေသူများသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ယခင်ကရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူယခုလက်ရှိကာလတွင်မူလဌာနေတွင်ပြန်လည်အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည်ဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။ယခုလက်တလောတွင်ခရီးယာယီသွားနေသူများသည်လည်းဤဇယားတွင်အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများသည် ဝင်ငွေပိုမိုရရှိစေရန်အတွက်ထွက်ခွာသွားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ စားသောက်ဆိုင်၊စက်ရုံလုပ်ငန်း၊ ကျပန်းလုပ်ငန်း

များတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်ကြသည့် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူ အများစုသည်(၁၂)လအထက် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သည့်အရေအတွက်များပြားပါသည်။ ရွှေ့ပြောင်း လုပ်ကိုင်သူအားလုံးမှာ ပြည်တွင်းတွင်များပြားပြီး ပြည်ပတွင်(၅)ဦးသာ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏အဓိကအကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ	
		ကျား	မ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရှာဖွေရန်	၃၁	၁၁
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သောအကြောင်းရင်း		
၃	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့်လုံခြုံမှုမရှိသည့်အကြောင်းရင်း		
၄	လူမှုရေး၊ကျန်းမာရေးကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)		
၅	အမျိုးအမည်ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကိုဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ		

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အကြောင်းအရင်းမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။လုပ်ငန်းများစုမှာစက်ရုံလုပ်ငန်း၊ ကျပန်းလုပ်ငန်းများ တွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကိုမှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၃	၁	၂	
၂	ပြန်ပို့ငွေလမ်းကြောင်းများ				
	- က။ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)				
	- ခ။ဘဏ်	၃			☒
	- ဂ။လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများသည် တစ်လ(၁) ကြိမ်သို့မဟုတ်(၂)လ(၁)ကြိမ်အိမ်သို့ ဘဏ်မှတစ်ဆင့်ငွေလွှဲပို့ကြပါသည်။ ပြန်ပို့ ငွေကို မှီခိုနေရသောအိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အချို့

အိမ်ထောင်စုများမှာ မိသားစုအလိုက် ပြောင်းရွှေ့သွားကြောင်းတွေ့ရသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှုအခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	ပြုံးချိုလေးဈေး	မအူပင်မြို့မဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံးတစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီးရွေးချယ်ရန်)	ဝမှ၁မိုင် ☐ ၁မှ၅မိုင် ☐ ၅မှ၁၀မိုင် ☒ ၁၀မှ၁၅မိုင် ☐ ၁၅မိုင်အထက် ☐	ဝမှ၁မိုင် ☒ ၁မှ၅မိုင် ☐ ၅မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မှ၁၅မိုင် ☐ ၁၅မှ၁၀၀မိုင်အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်း လမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☒ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☒ လှေ ☐ စက်လှေ ☒
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုရရှိ နိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေး ပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☒ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☐	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) ☒ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း ☒ အဝတ်အထည် ☒ ဆောက်လုပ်ရေး ပစ္စည်း များ၊ ပရိဘောဂများ ☒ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင်မှုစုံရနိုင် ☒
ဈေးအခြေခံအဆောက်အအုံ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -
ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော
ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ဈေးနေရာကိုသီးခြား သတ်မှတ်
ထားခြင်းမရှိပါ။ ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်များ ဝယ်ယူနိုင်သည့် မအူပင်မြို့မဈေးသို့ (၅) မိုင်ခန့်
သွားရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီတွင်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီးသွား
လာရလွယ်ကူပါသည်။

(င) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့်ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန် ဆောင်မှုအမျိုး အစား	ပြန်လည်ပေးဆပ် ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ် မှု	ချေးငွေ ရရန်အ ခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ်	ကာလတိုချေး	၃-၆လအတွင်း ☒	အတိုးမဲ့ ☐	လိုအပ်သည် ☒	နည်းသည် ☒

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေ ရရန်အခက်အခဲများ
(မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်/မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ငွေ ☒ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလ ရှည်ချေးငွေ ☐	၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	၁မှ ၂ % ☒ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
သမဝါယမချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကအသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☒ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☒ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့အလိုက်ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☒ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ် ချေးငွေ ☐ ကာလ ရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☒ လစဉ် ☐ ၃-၆လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅% ☐ ၅မှ ၁၀ % ☒ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☒ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေး	နေ့စဉ် ☐	အတိုးမဲ့ ☐	လိုအပ်သည် ☐	နည်းသည် ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့်ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်းလိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန်အခက်အခဲများ
	ငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	လစဉ် ☐ ၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅ % ☐ ၅မှ ၁၀ % ☐ ၁၀% ထက် ☐	မလိုအပ်ပါ ☐	ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☒ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ ၃-လအတွင်း ☐ ၆လမှတစ်နှစ်ထိ ☒ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁မှ ၂ % ☐ ၂မှ ၅ % ☐ ၅မှ ၁၀ % ☒ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☒	နည်းသည် ☒ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -

ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုပေးသော အဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည်ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ်အထိ ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာ ချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေ တွင် သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ချေးငွေများကို ရနိုင်ပြီး အတိုးနှုန်း သင့်တင့်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ဘဏ်မှ ငွေချေးပေးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ပြန်လည်ပေးဆပ်ရသည့် ကာလတိုသောကြောင့် အရင်းအနှီးအပြည့်ထည့်သွင်းနိုင်ခြင်း မရှိကြောင်းနှင့် စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်မှ ချေးငွေကို စပါးသီးနှံအတွက် ရရှိသော်လည်း အခြားသီးနှံများ အတွက် ချေးငွေရရှိခြင်း မရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ အများပြည်သူများ စီးပွားရေး အဆင်ပြေစေရန် ကာလရှည်ချေးငွေနှင့် အတိုးနှုန်း သက်သာမှု ရရှိလာစေရန် ချေးပေးသော အဖွဲ့အစည်းများ လိုအပ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်များစီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား(၂၉)သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့်သဘာဝရင်းမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့်အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ“ရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို။)
မြေဆီသြဇာအခြေအနေ	ရှိ□မရှိ☑	မြင့်□လတ်□နိမ့်□
အပင်မျိုးစိတ်များ	ရှိ□မရှိ☑	မြင့်□လတ်□နိမ့်□
ဖျတ်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	ရှိ☑မရှိ□	မြင့်□လတ်☑နိမ့်□
ရေအရင်းအမြစ်	ရှိ□မရှိ□	မြင့်□လတ်□နိမ့်□
ငါးမျိုးကွဲများ	ရှိ□မရှိ☑	မြင့်□လတ်□နိမ့်□
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ရှိ□မရှိ☑	မြင့်□လတ်□နိမ့်□
စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစီမံခန့်ခွဲမှု	ရှိ☑မရှိ□	မြင့်□လတ်□နိမ့်☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင်းရှိ မြေဆီသြဇာအခြေအနေမှာ အသင့်အတင့်သာရှိပြီး ဖျတ်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှုမှာ အလတ်အနေအထား ရှိပါသည်။ရေအရင်း အမြစ်အနေဖြင့်လိုသလောက်သုံးစွဲနိုင်မှုရှိပြီး စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများအား စီမံခန့်ခွဲ မှုစနစ် မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့်စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား(၃၀)

မူလတန်း၊အလယ်တန်း၊အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ်အဆင့်စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၁	-	၁
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၃၀	၁၃၇	၂၆၇
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၁၃၈	၁၄၃	၂၈၁
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ	၄၅	၅၁	၉၆
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်အဆင့်ရှိသူဦးရေ	၃၂	၄၅	၇၇

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။။ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင်ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ

အသိအမှတ်ပြုထားသောအတန်းပညာတက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။
 ။ဖော်ပြပါအချက်နှင့်ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင်ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲလေ့လာတွေ့ရှိချက်တွင်သာ
 မှတ်ချက်အနေဖြင့်ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာတစ်ဦးတစ်ယောက်၏ဘဝတွင်
 သင်ယူလေ့လာခဲ့သောနောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကိုဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်အဋ္ဌမတန်း (Grade 8)တွင်ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက“အလယ်တန်း
 အဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်လည်းကောင်းတတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက(သို့မဟုတ်)ရေး
 တတ်ဖတ်တတ် အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်)ရှိသည်ဆိုပါက“မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ”တွင်
 သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကိုဆည်းပူးခဲ့ ၊ဆည်းပူးဆဲ
 ဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်း ပညာအဆင့် အလိုက်ထည့်သွင်းရ ပါမည်။စတုတ္ထတန်း(Grade4) အောင်မြင်
 ပြီးအလယ်တန်းပညာ ဆက်လက် သင်ကြားခြင်း မရှိပါက“မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာထည့်သွင်း
 ရပါမည်။အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း
 စာလုံးဝမတတ်ပါက“စာမတတ်သူဦးရေ”တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ပညာတက်မြောက်မှုနှုန်းမှာ အသင့်
 အတင့် မျှသာ ကောင်းမွန်စွာ တက်မြောက်ကြကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မူလတန်းပညာရေး
 ပြီးဆုံးသူဦးရေ အများဆုံး တွေ့ရပါသည်။ အထက်တန်းပညာတက်မြောက်မှုများရှိသော်
 လည်း စီးပွားရေး အခြေအနေ ကြောင့်အသိပညာဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း ၊ အလုပ်အကိုင်
 အခွင့် အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြောင့်ပညာရေးကို ဦးစားမပေးကြပဲ စီးပွားရေးကိုသာအဓိက
 ထားလုပ်ကိုင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများလာပါက ပညာရေး
 ကို အဓိကထားရန်ပိုမို၍ စိတ်ဝင်စား လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အလုပ်အကိုင်များ
 ပေါများလာစေရန် ဆောင်ရွက်ပေးသင့် ပါကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၂၇	၂၀	၄၇
အလယ်တန်း	၂၉	၂၇	၅၆
အထက်တန်း	၂၇	၂၇	၅၄
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁၇	၂၀	၃၇

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။။ဤဇယားကိုဖြည့်သွင်းရာတွင်ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ
 အသိအမှတ်ပြုထားသောစာသင်ကျောင်းများ၊တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင်ပညာတက်ရောက်နေသူများကို
 သာဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။၎င်းအပြင်“ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး”ကိုသင်ယူဆည်းပူးနေသောကျောင်း

သူ/သားများကိုအခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှသတ်မှတ်ထားသောပညာရေးစနစ်/အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင်ကျောင်းတက်နေသော စာရင်းအရ မူလတန်းပညာရေးတွင် ကျောင်းသားပေါင်း(၄၇)ဦး၊ အလယ်တန်းပညာရေးအဆင့်တွင် ကျောင်းသားပေါင်း(၅၆)ဦး၊အထက်တန်းပညာရေးအဆင့်တွင်(၅၄)ဦးနှင့် တက္ကသိုလ် အဆင့် တွင် ကျောင်းသားပေါင်း (၃၇)ဦးစုစုပေါင်းပညာသင်ကြားနေသော ကျောင်းသားပေါင်း (၁၉၄)ဦး၊ အတန်းပညာ တက်ရောက်သင်ကြားနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်		
က။ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☒		
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်)	၀မှ၁မိုင် ☒ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၀မိုင်အထက် ☐		
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☒ စက်ဘီး ☒ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား ☐		
ဃ။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၄၅၀၀၀၀		
င။အမိုး၊နံရံအခင်းအရည်အသွေး	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐		
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☒ မလုံလောက်ပါ ☐		
ဆ။ကျောင်းအိမ်သာအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မရှိ ☐		
ဇ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☒ တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ ☐		
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၃	၂၀	၂၃
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။။ကျေးရွာတွင်စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ခ၊ဂ) ကိုသာဖြေဆိုရပါမည်။စာသင်ကျောင်း၏စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်း ဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည်စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိကျောင်း အဆောက်အဦ အားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင်အထက်တန်းကျောင်းရှိပြီး(၇၅၀”×၆၀၀”×၁၀၀”) ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်ရှိပါသည်။ စာသင်ကျောင်းဆောင်အနေဖြင့် သွပ်မိုး၊ အုပ်နံရံကာ၊ အင်္ဂတေ အခင်းဖြင့် နှစ်ထပ်ဆောက်လုပ် ထားပါသည်။အမိုး၊နံရံအခင်းတို့ ကောင်းမွန်ပြီး ကျောင်းသုံးပရိဘောဂများလုံလောက်ပါသည်။ကျောင်းသား/သူ အချိုးနှင့် ဆရာ/မ အချိုး ကိုက်ညီမှု ရှိပါသည်။

(ဆ-၄) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေးအခက်အခဲနှင့်ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☒ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာအချိုး	၄၀: ၁အောက် ☐ ၄၀: ၁အထက် ☒
မူလတန်းပညာကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☐ နည်း ☐ လတ် ☐ များ ☒
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☒
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့်စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☒ မလုံလောက် ☐
ဆင်းရဲသောမိသားစုများအတွက်ကျောင်းစရိတ်မတတ်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ☒
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☐ နည်း ☒
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐
ဘေးအန္တရာယ်ကြောင့်ပျက်စီးခြင်း	မရှိ ☒ နည်း ☒ လတ် ☐ များ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် ကျောင်းဆရာ/မ လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းထွက်နှုန်းမှာ မရှိသလောက်နည်းပါးပါသည်။ မသန်စွမ်းသူများလည်း မရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာများမှာလုံလောက် မှုရှိ ပါသည်။ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ်ထောက်ပံ့ငွေများ အသင့်အတင့် ရှိပါသည်။မိဘဆရာအသင်းမှ စုံညီပွဲတော်များတွင် ငွေအား/လူအားဖြင့် ကူညီဆောင်ရွက် ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ

(ဇ-၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသောရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပုံနှိပ်/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့်□	နိမ့်✓	မရှိ□
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်□	နိမ့်✓	မရှိ□
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်□	နိမ့်✓	မရှိ□
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်းကူးစက်ရောဂါ	မြင့်□	နိမ့်□	မရှိ✓
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်□	နိမ့်□	မရှိ✓
၆	တီဘီ	မြင့်□	နိမ့်✓	မရှိ□
၇	ဆီးချို	မြင့်□	နိမ့်✓	မရှိ□
၈	သွေးတိုး	မြင့်✓	နိမ့်□	မရှိ□
၉	အသည်းရောဂါ (တီဘီ)	မြင့်□	နိမ့်✓	မရှိ□
၁၀	အာဟာရချို့တဲ့မှု	မြင့်✓	နိမ့်□	မရှိ□
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်□	နိမ့်□	မရှိ✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင်ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊သွေးလွန်တုပ်ကွေး၊တီဘီ၊ဆီးချို၊ သွေးတိုး၊အသည်းရောဂါအသင့်အတင့်ရှိပါသည်။အခြားကူးစက်ရောဂါဖြစ်ပေါ်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ကျောင်းရွာဆေးရုံရှိသည့်အတွက် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု အပြည့်အဝရှိကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း(ရှိ၊မရှိအမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓	-
၂	ဆုံဆို့ကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့်အသည်းရောင်အသားဝါ	✓	-
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	-
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း)	✓	-
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	-
၆	အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	✓	-
၇	အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)	-	✓
၈	အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်	-	✓

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင်လွန်ခဲ့သော(၁၂)လအတွင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံအနေဖြင့် အဆုတ်ရောဂါ၊ ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ၊ ပိုလီယိုရောဂါ၊ မေးခိုင်(ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)၊ ဝက်သက်ရောဂါ နှင့် အခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။အခြားအနေဖြင့် ဂျပန်ဦးကျောက်ရောင် ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများလည်းရှိပါသည်။ အာဟာရမှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လမ်းမောင်းပတ်) အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်များရှိပါသည်။

(ဇ-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့နှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒
တိုက်နယ်ဆေးရုံ	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☒ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
မြို့နယ်ဆေးရုံ	၀မှ၁မိုင် ☐ ၁မိုင်မှ၃မိုင် ☐ ၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☒ ၁၀မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်ရှိသည် ☒ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီးအနားတွင်ဆေးဆိုင်မရှိပါ ☐	ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင်ဆေးဝါးများကိုစနစ်တကျသိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာသည် တိုက်နယ်ဆေးရုံနှင့် နီးပါသည်။

ကျောင်းရွာတိုက်နယ်ဆေးရုံသို့ အနားပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာများမှ လာရောက်ဆေးကုသမှု

ခံယူကြ ကြောင်းနှင့်မအူပင်ပြည်သူ့ဆေးရုံကုတင်(၂၀၀)နှင့်(၆)မိုင်ခန့်ကွာဝေးပါသည်။

(ဈ) ရေနံပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ”)	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	-	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
မြစ်/ချောင်းရေ	၂၃၅	ရှိ ☐ မရှိ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	နွေ ☒ မိုး ☒ ဆောင်း ☒
ရေကန်	-	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ	-	ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -

ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင်း သောက်သုံးရေရရှိမှုအနေဖြင့်

မြစ်ချောင်းရေကိုသာအဓိကထားသုံးစွဲကြပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့်အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်သာအမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သောအိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲအိမ်သာ	-
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၂၃၅
မသန့်ရှင်းသောယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲမှု	
တွင်း/လေးအိမ်သာ	
တွင်းမရှိအိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -
ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စုအမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု အားလုံးနီးပါး
ရေလောင်း၊ ယင်လုံများ ကို သုံးစွဲနေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများမှမှန်သည်ဟုယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ✓	မရှိ□
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ✓	မရှိ□
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်းကျေးရွာအတွင်းရှိမိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအားသံသယဖြစ်ဖွယ်အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ□	မရှိ✓
၄	အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက်ဥပဒေနှင့်တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက်လူထု၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ□	မရှိ✓
၅	အမျိုးသမီးများသတင်းအချက်အလက်နှင့်သင်တန်းများလက်လှမ်းမီမှု (ဥပမာ- စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာတိုးချဲ့ပညာပေးဝန်ဆောင်မှုများ၊ အိမ်တွင်းမှုသက်မွေးသင်တန်းများ၊ ဘေးအန္တရာယ်ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုနှင့်အသိအမြင်မြှင့်တင်ခြင်းများ)	ရှိ✓	မရှိ□
၆	အမျိုးသမီးများ၏ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများလက်လှမ်းမီမှု	ရှိ✓	မရှိ□

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက်အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင်တက်ရောက်သူများမှမှန်သည်ဟုယူဆသောတစ်ခုကိုရွေးပေးပါရန်	
၇	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သောကဏ္ဍများတွင်အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအတွက်တူညီသောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ	ရှိ ☒	မရှိ ☐
၈	အိမ်ထောင်စု (သို့) ကျေးရွာထက်ကျော်လွန်၍အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်လှုပ်ရှားမှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာ၏ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးစနစ်တွင် အမျိုးသမီး များတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများတွင်အမျိုးမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင် ဆောင်ရွက်မှုရှိပါသည်။

(၄) အခြေခံအဆောက်အအုံများအခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ရွာတွင်းလမ်း	၁□၂□ ၃□၄□ ၅ ☒	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့ ☒	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☒ ၁-၅မိုင်□ ၅-၁၀မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ ☒ မရှိ ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁□၂□ ၃□၄□ ၅ ☒	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့ ☒	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☒ ၁-၅မိုင်□ ၅-၁၀မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ ☒ မရှိ ☐

လမ်းအမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁□၂ ☒ ၃□၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့် ☒ ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁မိုင် ☒ ၁-၅မိုင်□ ၅-၁၀မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ ☒ မရှိ□
ကုန်ထုတ်လမ်း	၁□၂□ ၃□၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့်□ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁မိုင်□ ၁-၅မိုင်□ ၅-၁၀မိုင်□ ၁၀မိုင်အထက်□	ရှိ□ မရှိ□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။။မြေသားလမ်း - ၁။ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂။ကျောက်ချောလမ်း - ၃။ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄။ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ကျောင်းရွာကျေးရွာ၏ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းသည် ကတ္တရာလမ်းဖြစ်နေသောကြောင့်တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာရလွယ်ကူပါသည်။

(ဋ-၂) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက်□	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	ရှိ□ မရှိ□
ကွန်ကရစ်တံတား	(၁၃' x ၁၃.၆' x ၁၅') (၁၃' x ၁၄' x ၁၅') (၅၅' x ၈' x ၁၅')	ကောင်း□ သင့် ☒ ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	ရှိ□ မရှိ ☒
သစ်သားတံတား		ကောင်း□ သင့် ☒ ညံ့□	၆လမှ၁နှစ်□ ၂နှစ်မှ၅နှစ်□ ၅နှစ်အထက် ☒	ပွင့်လင်းရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	ရှိ ☒ မရှိ□

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု	ဘေးအန္တရာယ်များကြောင့်ပျက်စီးမှုရှိပါကဖော်ပြရန်
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	လေမှာနှစ် ☐ ၂နှစ်မှ၅နှစ် ☐ ၅နှစ်အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင်တံတားတည်ရှိမှုအခြေအနေသည်ကွန်ကရစ်တံတား (၃)ခုတည်ဆောက်ခဲ့ပြီး (၁)စင်းမှာပြုပြင်ရန်ရှိပါသည်။ ရဟန်းသံဃာ၊ ကျောင်းသား/သူများလုပ်သားပြည်သူများ သွားလာရာတွင် နှစ်အနည်းငယ်ကြာပြီဖြစ်သောကြောင့် သွားလာ ရာတွင် အခက်အခဲ အနည်းငယ် ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဇ-၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား(၄၂)ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး(အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင်✓ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင် ☒ ၁၁မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၁မှ၅၀မိုင် ☐ ၅၀မိုင်အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၁မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၁မှ၅၀မိုင် ☐ ၅၀မိုင်အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☒	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
အခြား (ချောင်း၊မြောင်း၊ အင်း၊အိုင်)	၀မှ၁၀မိုင် ☒ ၁၁မှ၂၀မိုင် ☐ ၂၁မှ၅၀မိုင် ☐ ၅၀မိုင်အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☐	၁□၂□၃□	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။၁ - လှေ၊သမ္ဗန်၊၂ - စက်လှေ၊၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် ကုန်းလမ်းကို ကား၊ထွေလာဂျီဖြင့် အဓိကအသုံးပြု ရကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၆-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၂	၄၁	၅၅	၈၅	၂	၃	၄		

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာသည် မအူပင်မြို့သို့ ခရီးသွား၊ ဈေးရောင်းဝယ်ပြုလုပ်သူများရှိပြီး ဆိုင်ကယ်ကယ်ရီဖြင့် လည်းကောင်း၊ စက်လှေ ဖြင့် သွားလာ ရပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီတွင် ကိုယ်ပိုင်သော်လည်းကောင်း အငှားဖြစ်လည်းကောင်း သွားလာပြေးဆွဲလျက်ရှိပါသည်။ မအူပင်မြို့ပေါ်သို့ သွားလာရာတွင် အများစုမှာ ဆိုင်ကယ်၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်၊ ကားတို့ဖြင့်သာသွားလာကြပါသည်။

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှုအခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၂၁၀	-	ကောင်း□ ☒ သင့်□ ☐ ညံ့□ ☐ မဖြေဆို□	ရှိ□ ☐ မရှိ□ ☐
ဆိုလာစနစ်			ကောင်း□ ☐ သင့်□ ☒ ညံ့□ ☐ မဖြေဆို□	ရှိ□ ☐ မရှိ□ ☐
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်			ကောင်း□ ☐ သင့်□ ☐ ညံ့□ ☐ မဖြေဆို□	ရှိ□ ☐ မရှိ□ ☐

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	အမျိုးသမီးဦးဆောင်သည့် အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်		-	ကောင်း□သင့်✓ညံ့□ မဖြေဆို□	ရှိ□မရှိ✓
လေစွမ်းအင်			ကောင်း□သင့်□ညံ့□ မဖြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
ဇီဝလောင်စာ			ကောင်း□သင့်□ညံ့□ မဖြေဆို□	ရှိ□မရှိ□
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၂၅		ကောင်း□သင့်□ညံ့✓ မဖြေဆို□	ရှိ✓မရှိ□
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော			☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအများစုသည် လျှပ်စစ်မီးစနစ်ကိုသာအသုံးပြုကြပါသည်။ ကျန်အိမ်ထောင်စု(၂၅)စုမှာအမျိုးအမည် ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်ကိုအသုံးပြုကြပါသည်။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာအခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း	အင်တာနက်လက်လှမ်းမီသည့်အိမ်ထောင်စု
အရေအတွက်	၂၈၇		၁၆၈	၁၅၆	၂၈၇

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာ ဆက်သွယ်ရေး နှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာအခြေအနေ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၅) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများပျော်ပွဲရွှင်ပွဲများရှိခြင်း	ရှိ✓မရှိ□မဖြေဆိုပါ□
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း□သင့်✓ညံ့□မဖြေဆိုပါ□

ဝန်ဆောင်မှုများ	ကျား	မ
မီးဘေးအန္တရာယ်ကာကွယ်ခြင်းဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများနှင့်လက်လှမ်းမီခြင်း	ရှိ ☒ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်း ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအနေဖြင့် အိမ်ထောင်စုအများစုတွင် တယ်လီဖုန်းများရှိနေသောကြောင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုအထောက်အထားများလက်လှမ်းမီမှုရရှိကြပါသည်။နီးစပ်ရာရဲစခန်းမှာ မြို့မရဲစခန်းရှိပါသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ

	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☒ မရှိ ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒	စိုးရိမ်ရသည် ☐ သာမန် ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်းရွာကျေးရွာတွင် လူကုန်ကူးမှုနှင့် အကြမ်းဖက်မှုများလုံးဝမရှိပါ။မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှုနှင့် ပတ်သက်၍ လူငယ်များအရက်သောက်ခြင်း အနည်းငယ် သာရှိပါသည်။ ခိုးမှုများမှာလည်း မရှိသလောက်နည်းပါး ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျောင်းရွာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းရွာကျေးရွာ
(ခ) ဝမ်းစာဖူလုံမှုအခြေအနေနှင့် အကြွေးတင်ရှိမှုကို ဆန်းစစ်သော မေးခွန်းများ

စဉ်	အိမ်ထောင်ဦးစီးအမည်	ဓနအဆင့်	ဝမ်းစာဖူလုံမှုအခြေအနေကောက်ယူခြင်း (သက်ဆိုင်သည့် အကွက်ကို✓ ခြစ်ရန်)								အကြွေးတင်မှု စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း (မှတ်ချက်တွင် ဖော်ပြထားချက်များကို အသုံးပြုရန်)		
			လွန်ခဲ့သော ၁၂လအတွင်း ဝမ်းစာဖူလုံ၍					ဝမ်းစာဖူလုံမှု(လ)			အကြွေးတင်မှု(ရှိ၊မရှိ)	မည်သူ့ထံမှ ချေးယူ (၁-၇)	မည်သည့်ကိစ္စ အတွက်သုံးစွဲ (၈-၁၃)
			အခြားအစာ ပြောင်းလဲစား	လျော့စား	ချေးယူ	အထောက်အပံ့ယူ	လုပ်အားခကြိုယူ	၃ လအောက်	၃-၆ လ	၆-၁၂ လ			
၁	ဦးဌေးလွင်	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂	ဦးထွန်းအေး	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃	ဦးဇော်မင်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၄	ဒေါ်မြင့်ဆန်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၅	ဦးကျော်ကျော်	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၆	ဦးအောင်လွင်	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၇	ဦးမိုးစန်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀

၈	ဦးအောင်သူ	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၉	ဦးထင်ကျော်	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၀	ဦးတင်အောင်	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၁	ဦးအောင်ခိုင်ဝင်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၂	ဒေါ်သိန်းအေး	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၃	ဦးသာချို	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၄	ဦးမျိုးလင်းအောင်	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၅	ဦးကျော်ကျော်	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၆	ဒေါ်ပိုတိုး	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၇	ဦးသီဟစိုး	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၈	ဦးကျော်စိုးဦး	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၁၉	ဒေါ်တင်စန်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂၀	ဦးအောင်ဆန်းဝင်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂၁	ဦးကြည်မြင့်	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂၂	ဦးကျော်ဆန်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂၃	ဦးမြလှိုင်	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀

၂၄	ဦးဖြိုးဝေ	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂၅	ဒေါ်စန်းထွေး	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂၆	ဒေါ်တင်စန်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂၇	ဦးရွှေဝင်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂၈	ဦးစိုးသူ	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၂၉	ဦးကျော်မင်းသူ	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၀	ဦးဇေယျာထွန်း	C	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၁	ဒေါ်စန်းခင်	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၂	ဦးမြင့်သိန်း	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၃	ဒေါ်သန်းတင်	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၄	ဒေါ်အေးဝင်း	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၅	ဦးဝင်းမောင်	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၆	ဦးမျိုးညွန့်	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၇	ဦးမျိုးစန်း	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၈	ဦးဖိုးထောင်	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၃၉	ဦးစန်းဝင်း	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
၄၀	ဦးစိုးကျော်	D	-		✓			✓			ရှိ	၁-၂	၈-၁၀
မှတ်ချက်		အပေါင်ဆိုင် - ၃			အစိုးရစီမံကိန်း - ၆			အဝတ်အထည်၊ နေစရာ			ဝင်ငွေရအလုပ်အကိုင် -၁၂		

			- ၉	
ဆွေမျိုး(သို့)မိတ်ဆွေ - ၁	အစိုးရဘဏ် - ၄	အန်ဂျီအို - ၇	ကျန်းမာရေး -၁၀	အခြားပစ္စည်းများဝယ်ယူရန် -၁၃
ငွေတိုးချေးသူ - ၂	ပုဂ္ဂလိကဘဏ် - ၅	စားသုံးရန်အတွက် - ၈	ပညာရေး -၁၁	

အပိုင်း(ခ)စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်

ပုံစံ(၁)

စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ(သို့)စီမံချက်အကြောင်းအရာ

ကျေးရွာ - ကျောင်းရွာ	
ကျေးရွာအုပ်စု - ကျောင်းရွာ	
မြို့နယ် - မအူပင်	
တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ် - ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး	
စီမံချက်အမည် - ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်(သို့)လက်ရှိအခြေအနေ	
- လက်ရှိလမ်းအခြေအနေမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးများသောဒေသဖြစ်သည်နှင့်အညီ ရာသီမရွေး သွားလာရန် ခက်ခဲနေပါသည်။ - မိုးရာသီတွင် ကျေးရွာပြည်သူများ၏ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊စီးပွားရေး၊လူမှုရေး ကိစ္စရပ်များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကြန့်ကြာခဲ့မှုများရှိနေသဖြင့် ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရန်လိုအပ်ပါသည်။	
စီမံကိန်း၏ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့်ဆန္ဒဖော်ပြရန်)	
- ကျေးလက်နေပြည်သူများ၏ သွားလာရေးပိုမိုလွယ်ကူစေရန်နှင့်ကျေးရွာ၏လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ ပိုမိုမြင့်မားတိုးတက်လာစေရန်	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ်(လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက်ရောက်ပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူးများ)	
- ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းကြောင့် ကျေးလက်နေပြည်သူများ၏လူနေမှုအဆင့်အတန်းတိုးတက်လာမည်။ - ကုန်စီးဆင်းမှု ပိုမိုမြန်ဆန်လာခြင်းနှင့် ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊လူမှုရေး ကဏ္ဍများ တိုးတက်မြင့်မားလာမည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း(ဘာလုပ်မည်၊ဘယ်လောက်ပမာဏလုပ်ရမည်)	
- ရွာတွင်းလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း(VDP) ရန်ပုံငွေ ကျပ် (၁၅)သန်း ၊ပြည်သူထည့်တင်ငွေကျပ်(၅)သန်း၊စုစုပေါင်း(၂၀)သန်းဖြင့် (၁၀၀၀'x၁၀'x၆") ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပါသည်။	
ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်(ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့်အစီအစဉ်
- ၁၅၀၀၀၀၀၀ - ၅၀၀၀၀၀၀ - (ပစ္စည်း/လုပ်အား)	- ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန - ကျေးရွာ - ကျေးရွာ

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှုအဆင့်အတန်း(အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၄၉၉	၄၉၁	၉၉၀	၁၀	၁၀၀	၁၂၀	၅	၂၃၅
အကျိုးခံစားမည့်ဦးရေ	၄၉၉	၄၉၁	၉၉၀	၁၀	၁၀၀	၁၂၀	၅	၂၃၅
မှတ်ချက်။ ချောင်းလည်အဆင့်-၁၊အလယ်အလက်အဆင့်-၂၊ဆင်းရဲ-၃၊အလွန်ဆင်းရဲ-၄								

စီမံချက်အကောင်အထည်ဖော်မည့်နည်းလမ်းနှင့်အစီအစဉ်

(၁)တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့်အဖွဲ့အစည်းများ

- ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

(၂)စီမံချက်စတင်မည့်အချိန်(ခန့်မှန်း)-၂၀၂၃ ခုနှစ် ဩဂုတ်လ

(၃)စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်(ခန့်မှန်း)- ၂၀၂၃ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ

(၄)ကျေးရွာထည့်ဝင်ငွေရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့်အစီအစဉ်

- ကျေးရွာဘက်မှ သင့်တော်သော ငွေကြေးထည့်ဝင်ပါမည်။

-ကွန်ကရစ်ခင်းခြင်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာလူထုမှလည်း လိုအပ်သည်များကို ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် သွားပါမည်။

(၅)လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက်အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်များ

- ကျေးရွာလူထု အစည်းအဝေးခေါ်ယူပြီးနောက် ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်များ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များရေးဆွဲပါမည်။

-ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ရေရှည်တည်တံ့စေရေး စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းနှင့်ညွှန်ကြားချက်များ ထားရှိပါမည်။

- ကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်း ပြီးစီးချိန်တွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်ပြည်သူများမှ တာဝန်ယူထိန်း သိမ်း သွားပါမည်။

- စီမံကိန်းပြီးလျှင်ပြီးခြင်း သက်ဆိုင်ရာဦးစီးထံသို့ အထောက်အထားများနှင့်တကွ ပြီးစီးကြောင်း အစီရင်ခံစာပေးပို့ပါမည်။

